



Топ: ортаңғы АРАЛАС ТОП

Өткізу мерзімі: ҚЫРКҮЙЕК

Конокбаева Д.Ж

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	З-Ф	1	17,1								
Орташа	З-Ф	6	80,0								
Төмен	З-Ф	0	2,9								
		7	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	З-К	0	2,9	0	2,9	0	0,0				
Орташа	З-К	6	82,9	4	57,1	5	65,7				
Төмен	З-К	1	14,3	3	40,0	2	34,3				
		7	100	7	100	7	100				
Жоғары	З-Т	0	5,7								
Орташа	З-Т	4	54,3								
Төмен	З-Т	3	40,0								
		7	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	0	2,9	0	5,7	0	0,0	1	17,1	0	0,0
Орташа	З-Ш	6	88,6	2	34,3	5	74,3	5	65,7	3	37,1
Төмен	З-Ш	1	8,6	4	60,0	2	25,7	1	17,1	4	62,9
		7	100	7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	З-Ә	0	0,0								
Орташа	З-Ә	4	62,9								
Төмен	З-Ә	3	37,1								
		7	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																											
ыту							Көркем әдебиет																				
3-К. 4				3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
дұрыс сөйлеу қарқынына не:				естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінді:		
байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінді	кейбіреуін түсінді	
		1		1					1			1		1			1		1		1		1				
		1			1				1			1		1			1		1		1				1		
		1			1				1			1		1			1		1		1			1			
		1			1				1		1			1			1		1		1			1		1	
		1			1			1			1			1			1		1		1			1		1	
		1			1				1		1			1			1		1		1			1		1	
0	0	7	0	1	6	0	1	1	5	0	4	3	0	7	0	0	1	6	0	7	0	0	2	5	0	4	
0	0	100	0	14	86	0	14	14	71	0	57	43	0	100	0	0	14	86	0	100	0	0	29	71	0	57	

Қазақ тілі										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																	
3-К.13										Математика негіздері																3-Ш.1																	
3-К.14										3-Т.1				3-Т.2				3-Т.3				3-Т.4				3-Т.5																	
3-К.15										3-Т.1				3-Т.2				3-Т.3				3-Т.4				3-Т.5				3-Ш.1													
апта қойып інеді:										күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:				таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:				«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады				жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді				ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:				ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:				өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:				сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолданады:	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, бірақ дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді әдейлейді, білуге құмар	заттарды әдейлейді, жаңа заттарды әрделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және әрделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады																	
1		1			1			1				1		1			1				1			1		1																	
1		1			1				1			1		1			1				1		1			1																	
1		1			1				1			1		1			1				1			1																			
		1			1				1			1		1			1				1			1		1																	
		1			1				1			1		1			1				1			1		1																	
		1			1			1				1		1			1				1		1			1																	
		1			1				1			1		1			1				1		1			1																	
		1			1			1		1				1			1			1		1				1																	
3	0	7	0	0	7	0	0	3	4	1	0	6	0	7	0	0	7	0	0	1	6	1	4	2	1	5																	
43	0	100	0	0	100	0	0	43	57	14	0	86	0	100	0	0	100	0	0	14	86	14	57	29	14	71																	

Сурет салу													Мүсіндеу																
3-III.2				3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10				
і, дақтарды, ана біледі:				негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларын ішінара меңгерген	игерген	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады			
		1				1		1			1				1		1			1			1						
		1			1			1			1				1		1			1			1						
1			1		1			1			1				1		1			1			1						
		1			1			1			1			1		1		1			1			1					
		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		1		1			1			1		1			
1	0	6	1	0	6	1	0	7	0	0	7	0	0	4	3	0	7	0	0	0	7	0	0	7	2	1			
14	0	86	14	0	86	14	0	100	0	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0	0	100	0	0	100	29	14			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																										
	Жапсыру															Құрастыру										
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ірістікті	жілмдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыра алады	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1		1				1		1		1			1		1		1		1				
1			1		1				1		1		1			1		1		1		1				
			1		1				1		1		1			1		1		1		1				
			1		1				1		1		1			1		1		1		1				
			1		1				1		1		1			1		1		1		1				1
4	0	0	7	0	7	0	0	5	2	0	7	0	0	7	0	6	1	0	0	7	0	0	7	0	0	1
57	0	0	100	0	100	0	0	71	29	0	100	0	0	100	0	86	14	0	0	100	0	0	100	0	0	14

Музыка																			Әлеуметтік-эмоционалды да								
				Қоршаған ортамен																							
3-III.20				3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
ылас бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауыл. Қазақстан Республикасы қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер		
	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
1		1				1				1						1				1				1			
1		1			1					1						1				1				1			
1		1				1				1						1				1				1			
1		1			1					1						1				1				1			
1		1				1				1						1				1				1			
1		1				1				1						1				1				1			
1		1				1				1						1				1				1			
		1				1				1						1				1				1			
6	0	7	0	0	2	5	0	2	5	0	7	0	0	2	5	0	0	7	0	7	0	0	7	0	0	0	
86	0	100	0	0	29	71	0	29	71	0	100	0	0	29	71	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	

Қосымша 1

Ғдыларды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге не:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жакс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жакс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сактауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сактай алмайды
1		1			1	
1		1				1
1		1				1
1		1				1
1		1				1
1		1				1
1		1				1
1		1				1
1		1				1
7	0	7	0	0	1	6
100	0	100	0	0	14	86